

Percorso di Formazione sul Cyberbullismo: Un Approccio Innovativo

Obiettivi:

- Sensibilizzare i docenti sui rischi e le conseguenze del cyberbullismo.
- Fornire strumenti per riconoscere e segnalare episodi di cyberbullismo.
- Sviluppare competenze digitali per un uso sicuro e responsabile della rete.
- Promuovere una cultura del rispetto e dell'inclusione online.

Contenuti:

Cos'è il cyberbullismo?

- Definizione e tipologie di cyberbullismo
- Confronto con il bullismo tradizionale
- Impatto psicologico sulle vittime e sui bulli
- Normativa vigente e responsabilità legali
- Le dinamiche del cyberbullismo

Ruoli dei protagonisti (bulli, vittime, spettatori)

- Fattori che influenzano il comportamento dei bulli
- Il ruolo dei social media e delle nuove tecnologie
- Il fenomeno del hate speech
- Prevenzione e contrasto del cyberbullismo

Strategie di prevenzione a livello individuale e collettivo

- Il ruolo della scuola, della famiglia e delle istituzioni
- Come affrontare e gestire situazioni di cyberbullismo
- L'importanza della segnalazione e del supporto alle vittime
- Competenze digitali per la sicurezza online

Gestione della privacy e della reputazione online

- Crittografia e protezione dei dati personali
- Riconoscimento delle fake news e delle truffe online
- Utilizzo sicuro dei social media e delle app

Metodologia:

- Lezioni interattive: Utilizzo di presentazioni multimediali, video, discussioni di gruppo e role-playing per coinvolgere i docenti.
- Laboratori pratici: Attività di gruppo per simulare situazioni di cyberbullismo e sperimentare strategie di prevenzione e risoluzione.
- Utilizzo di piattaforme digitali: Creazione di comunità online sicure per la condivisione di esperienze e la collaborazione.
- Invito di esperti: Testimonianze di psicologi, esperti di diritto e rappresentanti delle forze dell'ordine.

Strumenti e Tecnologie:

- Piattaforme digitali: Utilizzo di piattaforme come Google Classroom, Microsoft Teams o Moodle per la distribuzione dei materiali e la comunicazione.
- Strumenti di creazione di contenuti: Incentivare la creazione di contenuti multimediali (video, infografiche, podcast) per sensibilizzare i compagni.
- Simulazioni virtuali: Utilizzo di ambienti virtuali per simulare situazioni di cyberbullismo e sperimentare diverse strategie di reazione

Valutazione:

- Questionari pre e post-corso: Per misurare il cambiamento di atteggiamento e conoscenze degli studenti.
- Produzione di materiali: Valutazione della qualità dei lavori prodotti dai docenti (presentazioni, video, ecc.).
- Osservazione diretta: Valutazione della partecipazione e dell'impegno dei docenti durante le attività.